

BAKGRUNNSINFORMASJON OM DETTE DOKUMENTET

I dette dokumentet finner du en oversikt over spesialitetskomiteenes anbefalinger til læringsmål, læringsaktiviteter og vurderingsformer for den enkelte spesialitet, slik de har blitt overlevert fra Legeforeningen til Helsedirektoratet.

Helsedirektoratet har distribuert oversikter over læringsaktiviteter og vurderingsformer, som ikke er kvalitetssikret av spesialitetskomiteene og som inneholder feil og mangler. For enkelte spesialiteter har Helsedirektoratet også foretatt endringer og strykninger i spesialitetskomiteenes anbefalte forslag.

Fagmiljøene har etterspurt spesialitetskomiteenes anbefalinger til læringsmål, læringsaktiviteter og vurderingsformer. Med bakgrunn i dette har Legeforeningen valgt å gjøre anbefalingene tilgjengelige på våre nettsider.

Dokumentene for den enkelte spesialitet inneholder spesialitetskomiteenes anbefalinger til

- innledende tekst for spesialiteten
- nasjonale læringsaktiviteter, i form av kurs- og prosedyreliste
- læringsmål med tilhørende utdypende tekst, anbefalte læringsaktiviteter og vurderingsformer
- spesialitetsspesifikk utdypende tekst, anbefalte læringsaktiviteter og vurderingsformer tilknyttet felles kompetansemål (FKM) dersom dette er utarbeidet

For enkelte spesialiteter avviker spesialitetskomiteenes forslag til læringsmål fra de forskriftsfestede læringsmålene. Avvikene vil kunne omfatte formulering, innhold og rekkefølge, og enkelte læringsmål i spesialitetskomiteenes forslag er utelatt i spesialistforskriften (disse er markert). De forskriftsfestede læringsmålene finnes i vedlegg 2 til spesialistforskriften.

Felles kompetansemål (FKM) er læringsmål utviklet i Helsedirektoratets regi. I noen tilfeller har spesialitetskomiteene avgitt anbefalinger til utdypende tekst og spesialitetsspesifikke læringsaktiviteter og vurderingsform tilknyttet felles kompetansemål.

Lenker til gjeldende regelverk finnes på Legeforeningens hjemmeside under utdanning.

SPECIALITETSKOMITEENS FORSLAG TIL LÆRINGSMÅL OG LÆRINGSAKTIVTETER FOR DEL 3 I SPECIALITETEN MAXILLOFACIAL KIRURGI

SPECIALITETSKOMITEENS FORSLAG TIL INNLEDENDE TEKST

16.07.2018

Dokumentet beskriver spesialiteten, minstemål for oppnådd kompetanse, og spesialitetens anbefalinger for læringsstrategier og obligatoriske metoder for kompetansevurdering. Den beskriver også de obligatoriske spesifikke kurs og krav til forskningsaktivitet.

Den spesialitetsspesifikke delen av utdanningen starter når legen har gjennomført og fått godkjent del 1.

For leger som ikke har odontologisk embetseksamen kommer en liste med læringsmål, "Odontologiske læringsmål", i tillegg. Kompetansevurderingen av disse læringsmålene gjøres samlet etter gjennomførte læringsaktiviteter. Det anbefales at disse odontologiske læringsmål oppnås i løpet av de to første årene av spesialiseringen (del 3).

Alle Maxillofacialkirurgiske avdelinger i Norge har tannklinikk med ansatt tannhelsepersonell. Som en del av obligatoriske læringsaktiviteter skal LIS ha flere fokuserte opphold ved denne klinikken.

MERK: For leger som har odontologisk embetseksamen anses læringsmålene automatisk som oppnådd/godkjent.

Maxillofacialkirurgi er en kirurgisk spesialitet som primært omhandler diagnostikk og behandling av hard- og bløtvevstilstander i kjeve, ansikt, munn og hals.

Spesialister som arbeider innenfor dette området kalles maxillofacialkirurger - MF (synonymt fra andre kontinenter eller land: ansiktskirurg (facial surgeon) og kraniomaxillofacialkirurg (craniomaxillofacial surgeon)).

MF er en medisinsk spesialitet som krever kompetanse i både medisin og odontologi. Det er en internasjonal spesialitet man finner i land over hele verden og som også der defineres som en medisinsk spesialitet. MF er utdannet til hovedsakelig å arbeide i sykehus og ved større traumesentra.

MF har ansvaret for hele pasienten som menneske, og ikke bare et tildelt organsystem. Dette betyr at det stilles store krav til kunnskap om kirurgisk patofysiologi og intensivmedisin. MF skal kunne håndtere pasientene gjennom hele sykehusforløpet; pre-, per- og postoperativt.

En MF virker ofte opp mot andre tilgrensende spesialiteter og i utvalgte situasjoner samarbeides det med øyeleger, ØNH-kirurger, nevrokirurger, kjeveortopeder (odontolog), protetikere (odontolog), onkologer og plastikk kirurger m.fl.

I Norge synes det ikke å være grunnlag for mange sykehusavdelinger. Offentlige britiske og tyske tall viser at behovet for antall MF i populasjonen ligger på 1:150 000. I Norge tilsvarer det ca 35 spesialister ideelt sett behovsfordelt på sykehus i alle helseregioner.

MF skiller tydelig seg fra spesialiteten oral kirurgi og oral medisin som er en odontologisk (tannlege) spesialitet som omhandler kirurgiske prosedyrer og tilstander knyttet til munnhulen. Oralkirurger i Norge jobber primært med poliklinisk virksomhet ved mindre enheter eller ved kompetansesentra hvor odontologiske spesialiteter er samlet.

Relasjon til andre spesialiteter og tverrfaglig samarbeid

MF gjør ofte spesialistvurderinger på forespørsel fra andre spesialiteter eller som et ledd i teamarbeid. Et bredt spekter av fagspesialiteter berører MFs hverdag:

Sykehusets traumeteam

MF bidrar som en viktig del av traumeteamet med vurdering og behandling av både bløt- og hardvevsskader i ansiktet, kraniet og halsen. Kirurgen deltar både i initial vurdering og håndtering av den multitraumatiserte pasient, og videre i planen for kronologisk behandling.

Nevrokirurgi

Flere problemstillinger, både akutte og elektive, befinner seg i krysningsaksen mellom MF og nevrokirurgi (NK). Eksempler på dette er intrakranielle tumores som vokser ut gjennom ansiktsskjelettet, frontobasale skader med CSF-lekkeasje og behandling av cervicofacial smerte. En kraniofacial kirurgisk enhet bør ha et tett samarbeide mellom NK og MK, og disse bør kjenne til grunntrekkene i hverandres fagområde.

Øyesykdommer

MF og øyeleger (især okkulooplastiske kirurger) samarbeider ofte om pasienter med orbitatraumer, onkologiske deformiteter, skadesequeler og thyroideasykdom. Okkulooplastiske inngrep utføres av begge spesialiteter, separat eller som samarbeidsoperasjon. I denne forbindelse har man også et utstrakt samarbeid i utredning og planlegging av behandling.

Øre-nese-halssykdommer

MF og ØNH leger samarbeider ofte om pasienter som har tilstander i yttergrensen for respektive spesialiteter. Især gjelder dette pasienter med hode/hals cancer og traumepasienter. Den kirurgiske behandlingen gjøres enten i team eller sekvensielt (hver spesialitet for seg, kronologisk).

Både MF og ØNH har arbeidsområder som krysser over i hverandre. Aktuelle problemstillinger rundt dette ble avklart da man i 2009/2010 gjennomførte et større prosjekt i regi av Legeforeningen/sentrale myndigheter om grenseoppgang mellom spesialitetene MF, ØNH og plastikkirurgi.

Vurdering, utredning og behandling av hode/hals cancer tilligger i dag primært spesialiteten ØNH.

Plastikkirurgi

MF og PK leger samarbeider ofte om pasienter som har tilstander i yttergrensen for respektive spesialiteter. Især gjelder dette pasienter med leppe-kjeve-ganespalter, syndrombarn og rekonstruktiv mikrokirurgi. Den kirurgiske behandlingen gjøres enten i team eller sekvensielt (hver spesialitet for seg, kronologisk).

Både MF og PK har arbeidsområder som krysser over i hverandre. Aktuelle problemstillinger rundt dette ble avklart da man i 2009/2010 gjennomførte et større prosjekt i regi av Legeforeningen/sentrale myndigheter om grenseoppgang mellom spesialitetene MF, ØNH og plastikkirurgi.

Vurdering, utredning og behandling av barn og voksne med leppe-kjeve-ganespalter tilligger i dag primært spesialiteten plastikkirurgi.

Utdanningens forløp

Spesialiseringsløpet består av hovedutdanning, fokuserte opphold ved andre avdelinger/enheter og kurs. Utdanningen i maxillofacial kirurgi gjennomføres i hovedsak ved godkjente sykehusavdelinger i Norge.

En representant for spesialiteten MF skal

- Vise innsikt i spesialitetens innhold og stille store krav til egen kirurgisk utøvelse
- Være kritisk og spørrende til etablerte sannheter
- Bygge og videreutvikle spesialiteten for å møte fremtidens utfordringer

KURSOVERSIKT		16.07.2018
Norske kurs		
Hode/hals onkologi		
Basale kirurgiske ferdigheter(grunnkurs i kirurgisk teknikk)		
Pre- og postoperativ behandling + intensivmedisin (kan erstattes med engelsek CCrISP)		
Krigskirurgi		
Plastikkirurgi og Traumatologi		
Halsens anatomi og disseksjon		
Nevrokirurgisk grunnkurs		
ATLS		
Oral implantologi		
Oral mikrobiologi		
Oral immunologi		

Kurs arrangert i utlandet		
AOCMF Davos-kurs: Innføring i ansiktstraumatologi og osteosyntese i ansiktsskjelettet		
Kursserie i basal hode/hals mikrokirurgi i regi av EACMFS		
Kurs i orthognatisk kirurgi, Aarhus Universitetssykehus		

Deltakelse i utvalgte kurs ved odontologiske læresteder som inngår i spesialistutdanningen for tannleger.

Kursene Oral implantologi, Oral mikrobiologi og Oral immunologi er slike kurs.

PROSEDYRELISTE				16.07.2018
Minimumsantall				
Traumatologi	Hoved-operatør	Assistent	Totalt	
Dentoalveolære skader	30			
Osteosyntese av mandibelfrakturer				
- Angulus/Corpus	20	5		
- Collum	15	5		
Osteosyntese av maxillefrakturer	30	5		
Osteosyntese av zygomaticus frakturer	20			
Behandling av orbita frakturer	30	20		
Behandling av nasoethmoidale skader	5	5		
Behandling av panfaciale skader	2	5		
Behandling av primære bløtdelsskader i ansikt	20	10		
Trakeostomi	30	10		
SUM				267

Minimumsantall				
Onkologi/tumorkirurgi/benigne tumores	Hoved-operatør	Assistent	Totalt	
Reseksjon av tumores i ansiktskjelettet		5		
Leppereseksjon	5	5		
Eksisjon av intraorale tumores uten N+ hals	10	5		
Eksisjon av hudlesjoner i ansiktet	10	10		
Halsglandeltoilette		5		
SUM				55

Minimumsantall				
Rekonstruktiv kirurgi	Hoved-operatør	Assistent	Totalt	
Rekonstruksjon av bedefekter i ansiktskjelettet	10	5		
Rekonstruksjon av bløtdelsdefekter i ansiktet	5	5		
Arrkorreksjoner i ansikt	10			
Z-plastikker og lokale lapper i ansikt	10			
Delhudstransplantasjon	3			
Fullhudstransplantasjon	3			
Uttak av frie bentransplantat	10	10		
Mikrokirurgiske prosedyrer		5		
SUM				76

Minimumsantall				
Implantologi	Hoved-operatør	Assistent	Totalt	
Dentale implantater / fiksturer	40	10		
Øvrige maxillofaciale implantater		3		
SUM				53

	Minimumsantall		
Dentoalveolær kirurgi	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Fjerning retinerte tenner	100		
Rotspissamputasjoner	5	5	
Cystektomier	30	5	
Intraorale biopsier	20		
Bløtvevsplastikker i munnhulen	10		
Rekonstruksjon av proc. alveolaris med bentransplantat	10	10	
SUM			195

	Minimumsantall		
Kjeveledd	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Reponering av luksasjoner	10	2	
Kirurgisk behandling av habituell luksasjon	3	3	
Kirurgisk behandling av andre leddlidelser	5	15	
Innsetting av kjeveleddsprotese		5	
Arthroskopi kjeveledd	5	10	
SUM			58

	Minimumsantall		
Bihuler/sinologi	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Kirurgisk behandling av bihuletilstand med dentoalveolært origo	5	5	
SUM			10

	Minimumsantall		
Ortognatisk kirurgi	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Vertikal ramusosteotomi	5	5	
Sagittal ramusosteotomi	20	10	
Le Fort I osteotomi	30	10	
Genioplastikk	5	3	
Distraksjonsbehandling av ansiktskjelettet		3	
SUM			91

	Minimumsantall		
Barn	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Mandibelfrakurer	5	5	
Maxille/zygoma fraktur	5	5	
Dentoalveolær skade	10		
Orbitafraktur	5	5	
SUM			40

	Minimumsantall		
Spesielle teknikker/animasjon	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Virtuell planlegging og fremstilling av PSI til ansiktet		3	
Bruk av peroperativ navigasjon		3	
SUM			6

	Minimumsantall		
Kraniofacial kirurgi	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Assistanse ved kraniofaciale inngrep		5	
SUM			5

	Minimumsantall		
Kirurgisk behandling av lidelser i spyttkjertler	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Eksisjon av gl. submandibularis		5	
Fjerning av spyttsten	3	3	
Behandling av tumores		5	
Behandling av mucocele/ranula	5	3	
SUM			24

	Minimumsantall		
Okuloplastiske inngrep	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Øyelokksrekonstruksjon etter traume		5	
Orbita dekompresjon	5	5	
Korreksjon av enoftalmus / hypoglobus	3	5	
Entropion, ectropion-korreksjon		5	
Canthopeksi/canthoplastikk	3	5	
SUM			36

	Minimumsantall		
Estetiske inngrep/sekvele	Hoved-operatør	Assistent	Totalt
Ansiktsløft		5	
Panneløft		5	
Rhinoplastikk på skadesekele eller ifbm ortognatisk inngrep	3	5	
Blepharoplastikk	5	3	
Alloplastiske implantater: panne, periorbita, maxille, zygoma og mandibula	5	5	
Autolog fetthinjeksjon, fettsuging	5	5	
SUM			46

ANDRE ANBEFALTE LÆRINGSAKTIVITETER

16.07.2018

SUPERVISERT KLINISK ARBEID (MESTERLÆRE)

Reflekterende læring som ikke skiller mellom læring og anvendelse av det lærte. Foregår gjennom deltagelse i sykehus(eller på en stor klinikk): i avdeling, i akuttmottak, på operasjonsstua, under utrykning etc. Baseres på at mer erfarne kolleger kontinuerlig instruerer, veileder, superviserer og gir råd. Medfører gjensidig forpliktelse mellom "mester" og LiS over lengre perioder. Typisk er at LiS utfører oppgaver som er i øvre grense av midlertidig kompetansenivå, og gjennom dette viser progresjon.

SELVSTUDIUM

Tilegner seg teoretisk kunnskap fra vitenskapelige artikler, lærebøker, internett...etc.

Definerer behov for læring, formulerer evt egne små læringsmål, finner ressurser og metoder for å oppnå disse, og kan selv evaluere resultatene.

OPPGAVE

Selvstendig innsamle data, lage- og vurdere en problemstilling. Kan være relatert til klinisk arbeid eller gjennomgang av vitenskapelige kilder.

En oppgave kan for eksempel gjennomføres som et kvalitetsforbedringsprosjekt, vitenskapelig prosjekt, undervisningsoppgave, litteraturstudie etc. Skal ikke ha omfang som et stort vitenskapelig arbeide for publikasjon i tidsskrift.

INTERNUNDERVISNING PÅ AVDELINGEN

Regelmessig undervisning i avdelingen hvor alle legene omfattes av rullerende tema som skal presenteres, og hvor hver samling ender i faglig refleksjon og diskusjon.

ANBEFALTE EVALUERINGSFORMER/KOMPETANSEVURDERING		16.07.2018
STRUKTURERT OBSERVASJON I KLINIKKEN		
KASUSGJENNOMGANG (CBD – Case Based Discussion)/PRESENTASJON I AVDELING		
Fremlegging og gjennomgang av et pasientforløp(journal) ELLER tema valgt av LiS eller veileder, som danner grunnlag for lærings- og evalueringssamtale innenfor et spesifikt emneområde. Det velges et kasus for aktuelle kompetanse og LiS forbereder en kort fremleggelse for hovedveileder og/eller kollegium. Journalføring og presentasjon kommenteres og diskuteres. Et kasus kan belyse og dekke flere delmål.		
OSATS (Objective Structured Assessment of Technical Skills)		
Strukturert kompetansevurdering av teknisk ferdighet. Bruker eget skjema som vurderer kirurgisk teknikk. Fylles ut av ferdig spesialist eller erfaren LiS.		
STRUKTURERT KOLLEGIAL VURDERING (Mini CEX – Mini Clinical Examination Exercise)		
En vurdering basert på observasjon LiS i den daglige kliniske virksomhet, supplert med hans/hennes egne teoretiske begrunnelse for denne virksomheten. Mini CEX kan benyttes til å evaluere situasjoner hvor LiS interagerer med pasienter eller andre personell på arbeidsplassen. Se eget skjema.		
360 GRADERS FEEDBACK		
En strukturert og konstruktiv vurdering med feedback innenfor områdene kommunikator, samarbeider, leder/adm. og profesjonell. Evalueres 4 ganger i løpet av utdannelsen. Fylles ut av flere kolleger fra forskjellige yrkesgrupper. Se forklaring på eget skjema.		
PORTEFØLJE/PROSEDYRELISTE		
Supervisjon/vurdering av en spesifikk prosedyre/kunnskapsmål dokumenteres ved underskrift i egen bok/skjema, Når et forhåndsbestemt kompetansenivå oppnås signerer hovedveileder for oppnådd den/de spesifikke kompetanse(r) i målbeskrivelsen. I evaluering av rene ferdigheter kan det med fordel brukes skjema(OSATS).		
STRUKTURERT VEILEDERSAMTALE		
Samtale basert på forhåndsbestemt tema. Samtalens formål er å kartlegge teoretisk kunnskap og kognitiv refleksjonsevne. Gjennomføres sammen med hovedveileder.		
GODKJENT KURS/GODKJENT FOKUSERT OPPHOLD PÅ SYKEHUS/KLINIKK. EVT. MED TEST		
Skriftlig dokumentasjon fra kursleder eller avdelingssjef.		
EVALUERINGSKOLLEGIUM		
Evalueringskollegium utgjøres av minimum avdelingsleder, medisinsk faglig ansvarlig og veileder. Evt. et kollegium relevant for aktiviteten. Dette skal evaluere om hovedlæringsmål for hvert tema er oppnådd, basert på en totalvurdering av evaluerte delmål.		

SPESIALITETSKOMITEENS FORSLAG TIL LÆRINGSMÅL MED TILHØRENDE UTDYPENDE TEKST, LÆRINGSAKTIVITETER OG VURDERINGSFORMER

16.07.2018

	SPESIALITETSKOMITEENS FORSLAG	SPESIALITETSKOMITEENS FORSLAG	SPESIALITETSKOMITEENS FORSLAG	SPESIALITETSKOMITEENS FORSLAG
Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
Traumatologi				
MAX-001	Beherske kirurgisk etablert luftvei i akutt- og elektiv situasjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Kurs Interundervisning på avdeling	Strukturert observasjon i klinikken OSATS Loggbok Kursprøve
MAX-002	Selvstendig kunne samarbeide med- og ta lederrolle i traumeteam ved store ansiktsskader.		Klinisk arbeid under supervisjon Interundervisning på avdeling	Strukturert observasjon i klinikken 360 graders feedback Strukturert veiledersamtale
MAX-003	Selvstendig kunne koordinere og legge plan for traumepasienten med tanke på optimale behandlingsresultater.		Klinisk arbeid under supervisjon Kurs Interundervisning på avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini-CEX) 360 graders feedback Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-004	Selvstendig kunne kirurgisk håndtere hard- og bløtvevsskader i ansiktet, inkludert kirurgiske tilganger i ansiktet og på halsen.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Interundervisning på avdeling	Strukturert observasjon i klinikken OSATS Loggbok Kursprøve
MAX-005	Ha kunnskap om prinsippene for sekvensiell behandling av multitraumepasienten.		Selvstudium Oppgave Kurs Interundervisning på avdeling	Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-006	Selvstendig kunne vurdere frakturmorfologi og adekvat iverksette behandling av de ulike typene konservativt eller kirurgisk.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Interundervisning på avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini-CEX) OSATS Loggbok Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-007	Ha kjennskap til prinsippene ved rehabilitering av pasienter med hodeskader.		Selvstudium Interundervisning på avdeling Fokusert opphold 1 uke ved rehabiliteringsinstitusjon	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-008	Selvstendig kunne snakke med pårørende for pasient med selvpåført skade i suicidal hensikt.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert observasjon i klinikken 360 graders feedback Strukturert veiledersamtale
MAX-009	Selvstendig kunne forklare pårørende og pasient om skadeomfang og behandling som er utført og om postoperativt forløp og prognose.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert observasjon i klinikken 360 graders feedback Strukturert veiledersamtale
MAX-010	Ha kjennskap til metabolske reaksjoner på traumer og deres kliniske implikasjoner: • nevro-endokrine respons • inflammatoriske mediatorer		Selvstudium Oppgave Kurs Interundervisning på avdeling Fokusert opphold 3 uker ved intensivavdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-011	Ha kunnskap om tilhelingsprosess etter traumatiske skader, inkludert: • bløtvev • bein • brusk		Selvstudium Interundervisning på avdeling	Strukturert veiledersamtale
MAX-012	Ha kunnskap om overvåkning og intensivbehandling av traumepasienten: • ernæringsregime etter traumer • konsekvenser av underernæring • metabolsk respons til katabolisme og traume • enteral ernæring/parenteral ernæring		Selvstudium Oppgave Kurs Interundervisning på avdeling Fokusert opphold 3 uker ved intensivavdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini-CEX) OSATS 360 graders feedback Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-013	Selvstendig kunne gjøre en fokusert nevrologisk undersøkelse og evaluering av traumepasienten.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Interundervisning på avdeling Fokusert opphold 3 uker ved intensivavdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini-CEX) OSATS 360 graders feedback Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-014	Ha kjennskap til triagering av multitraumepasienter.		Klinisk arbeid under supervisjon Kurs Interundervisning på avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Strukturert kollegial vurdering (Mini-CEX) Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-015	Selvstendig kunne oppdage sameksisterende øyeskader hos pasienter med ansiktsfrakturer og gjøre en enkel oftalmologisk vurdering.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Interundervisning på avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-016	Ha kunnskap om utfordringer ved ansiktsfrakturer i geriatrisk populasjon, herunder: • vevsforandringer i det aldrende ansiktet • systemiske betraktninger • spesielle hensyn, herunder blodtilførsel til kjeven og forvaltningen av atrofisk kjevebrudd • beingraft av atrofisk kjevekam • postoperative komplikasjoner	Sytemiske betraktninger betyr komorbiditet i pasientpopulasjonen.	Selvstudium Oppgave Internundervisning på avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert veiledersamtale
MAX-017	Selvstendig kunne vurdere skader på strukturer som krever spesiell behandling, herunder spyttkjertler og nerver i ansiktet.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-018	Ha kjennskap til de vanligste intrakranielle tilstander ved traumer.		Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert veiledersamtale
MAX-019	Ha kjennskap til patofysiologien ved skuddskader.		Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert veiledersamtale Kursprøve
Hode- og halsanatomi og -embryologi				
MAX-020	Ha god kunnskap om blodtilførsel til hode/hals og kunne bruke denne kunnskapen til lapprekonstruksjon i maxillofacial kirurgi.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-021	Ha god kunnskap om fascieplan i hode/hals og forstå betydningen av disse i forbindelse med infeksjonsspredning.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-022	Ha kunnskap om vanlige anatomiske varianter og deres kliniske relevans, samt kunne identifisere disse.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-023	Ha god kunnskap om kraniets osteologi inkludert ekstra- og intrakranielle landemerker.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-024	Ha god kunnskap om kraniets artikulereende ben inklusive orbita, neseapertur, skallebasis og fossa pterygopalatina.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-025	Ha kunnskap om cervikale vertebrae, deres artikkelasjon og feste for bløtvev.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-026	Ha god kunnskap om os hyoid og feste for bløtvev.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-027	Ha god kunnskap om halsens anatomi, inklusive overflateanatomi, hudinnervering, overflatiske og dype strukturer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd Fokusert opphold	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-028	Ha god kunnskap om ansiktets overflatiske anatomi og dype mastikatoriske strukturer.	Med ansiktets overflatiske anatomi menes: mimiske muskler, nerver, arterier, vener, lymfe, parotiskjertel. Med dype mastikatoriske strukturer menes: tyggemuskulatur, kjeveledd, fossa infratemporalis.	Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-029	Ha kunnskap om skalpen inklusive innervasjon og blodforsyning.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-030	Ha god kunnskap om orbitas anatomi og fysiologi inklusive øye, øyelokk, tåreapparatet, ekstraokulære muskler, nerver, arterier og vener i orbita.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-031	Ha god kunnskap om anatomi til ytre nese og nesekavitet, bihulesystemet og fossa pterygopalatina.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd Fokusert opphold	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-032	Ha god kunnskap om oral anatomi inklusive tenner, oral mucosa, spyttkjertler, oral muskulatur og ganemuskulatur, inklusive innervasjon, blodforsyning og lymfedrenasje.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-033	Ha god kunnskap om anatomi og funksjon til farynx (nasofarynx, orofarynx og hypofarynx) samt muskulatur, innervasjon og blodforsyning til området.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd Fokusert opphold	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-034	Ha god kunnskap om betydning og timing av forskjellige embryologiske stadier for utvikling av hode/hals, og mulige anomalier og deformiteter som kan oppstå i relasjon til dette.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-035	Ha god kunnskap om vekst og utvikling av skalle fra foster, barn og til voksen.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-036	Ha god kunnskap om vekst og utvikling av hard- og bløtvev i ansiktet inklusive teorier om ansiktsvekst som funksjonell matrix.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-037	Ha god kunnskap om forskjeller og klinisk relevans av kartilaginøs og membranøs benvekst.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-038	Ha kunnskap om anatomi til plexus choroideus og cerebrospinalvæsken.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-039	Ha kunnskap om blodforsyning til sentralnervesystemet inklusive blod-hjerne-barrieren.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-040	Ha kunnskap om skallebasis og innhold i fremre/midtre og bakre skallegrop samt hjernehirner.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-041	Selvstendig kunne forklare pasienter risiko ved operasjon ut fra anatomiske prinsipper.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-042	Kunne beskrive spyttkjertlenes anatomi og fysiologi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-043	Kunne redegjøre for trigeminusnervens anatomi og dens forløp.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-044	Kunne redegjøre for facialisnervens anatomi samt rekonstruksjonsprinsipper.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-045	Kunne forstå anatomi i infratemporalfossa og betydningen av denne ved skallebasis tumores.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-046	Kunne forstå maksillens- og sinus maksillaris anatomi og betydningen av disse ved rekonstruksjon med protese/epitese.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
Orofacial smerte				
MAX-047	Ha kunnskap om de ulike teorier rundt ansiktssmerte.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-048	Ha kunnskap om det biologiske grunnlaget for ansiktssmerte, inklusive nevroanatomien og nevrofysiologien.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-049	Selvstendig kunne ta anamnese, undersøke og diagnostisere pasienter med ansiktssmerte.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-050	Ha kunnskap om de ulike farmakologiske mekanismene ved smertebehandling, herunder analgetika, anestesimidler, antiepileptika og psykotrope medikamenter.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-051	Ha god kunnskap om rollen til andre klinikere i håndteringen av ansiktssmerte og ved behov kunne utføre tverrfaglig samarbeid eller henvise til rett instans.		Selvstudium Oppgave Kurs	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-052	Selvstendig kunne håndtere personer med kroniske ansiktssmerter i samarbeid med andre klinikere.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-053	Ha kjennskap til smerteklinikkens rolle for kroniske smerter, og håndteringen av disse.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-054	Ha kjennskap til kryoterapi i behandling av kronisk ansiktssmerte.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Fokusert opphold	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-055	Ha kunnskap om terapeutisk bruk av nerveblokkade ved ansiktssmerte.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-056	Selvstendig kunne terapeutisk bruk av Botox i håndteringen av ansiktssmerte.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avd	Strukturert observasjon i klinikken kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-057	Selvstendig kunne håndtere den multiopererte kjeveleddpasienten med kronisk ansiktssmerte.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avd	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok
MAX-058	Ha kjennskap til mikrokirurgi som behandling av trigeminusneuralgi.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avd	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Godkjent fokusert opphold
MAX-059	Selvstendig kunne diagnostisere psykogen smerte inkludert atypisk ansiktssmerte.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avd	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
Onkologi				
MAX-060	Ha god kunnskap om patogenese og etiologi ved oral cancer.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-061	Selvstendig kunne undersøke og diagnostisere pasienter med potensiell oral cancer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-062	Kunne kommunisere med pasienter og deres pårørende om prosedyrer, behandlingsmål, begrensninger og risiko assosiert med behandlingen.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-063	Ha kunnskap om basisprinsipper for kirurgi ved behandling av oral cancer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-064	Ha kunnskap om diagnostisering, vurdering og stadieinndeling av oral cancer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-065	Selvstendig kunne delta aktivt i multidisiplinært team ved operative prosedyrer under kirurgisk behandling av oral cancer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-066	Kjenne til bruk av stråleterapi i oral cancer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-067	Ha god kunnskap om indikasjoner og teknikker for segment/kortikal mandibulektomi og maksillektomi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-068	Selvstendig kunne utføre tumorreseksjon i bløtvev, herunder kinn, mucosa, tunge og munngulv.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-069	Selvstendig kunne utføre tumorreseksjon i mandibelens, herunder ramus, angulus, symfyse og kondyl.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-070	Selvstendig kunne utføre følgende rekonstruksjoner: • ganerotasjonslapp • facialis myomucosallapp • buccal fettputelapp • temporalislapp		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Godkjent fokusert opphold
MAX-071	Ha kunnskap om tungetumores som trenger hemiglossektomi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-072	Selvstendig kunne utføre incisionsbiopsi og finnålsaspirasjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-073	Kunne diskutere bruk av strålebehandling av oral cancer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling Oppgave Kurs	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-074	Selvstendig kunne utføre indirekte- og fleksibel laryngoskopi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Godkjent fokusert opphold
MAX-075	Ha god kunnskap om kirurgisk behandling av hals ved oral cancer (nivå 1-5).		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-076	Ha kunnskap om postoperativ oppfølging av cancerpasienter inklusive håndtering av komplikasjoner.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-077	Selvstendig kunne utføre maksillektomi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-078	Ha kunnskap om elektiv halsdisseksjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-079	Kjenne til prinsipper for kompleks rekonstruksjon ved oral cancer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-080	Selvstendig kunne håndtere pasienter med osteoradionekrose.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
Rekonstruktiv maxillofacial kirurgi				
MAX-081	Kunne informere pasienten og pårørende om prosedyrer, realistiske forventninger, begrensninger og komplikasjoner assosiert med rekonstruksjonskirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-082	Ha kunnskap om hensiktsmessige rekonstruktive teknikker for å oppnå forutsigbare resultater og optimal funksjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-083	Ha kunnskap om fordeler og ulemper ved proteserekonstruksjon versus vital rekonstruksjon hos pasienter med defekt i munnhule.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-084	Ha kunnskap om fordeler og ulemper ved proteserekonstruksjon versus vital rekonstruksjon hos pasienter med defekter i eksterne deler av ansiktet.	Eksempelvis øye, nese og øre.	Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-085	Ha kunnskap om ulike alloplastiske materialer brukt i ansiktsrekonstruksjon og deres indikasjoner for bruk, inklusive risiko, fordeler og ulemper.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-086	Ha kunnskap om forskjeller i tilheling av fritt- og vaskularisert hard- og bløtvevstransplantat i ansiktet.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-087	Kunne forstå hvilke implikasjoner vekst har for barn med behov for rekonstruksjon.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-088	Kunne beskrive indikasjoner for adjuvante teknikker ved rekonstruktiv kirurgi.	Eksempelvis hyperbar oksygenering, bone morphogenetic protein o.l.	Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-089	Ha kunnskap om hvordan kirurgi, strålebehandling, kjemoterapi og medisinske tilstander påvirker utkomme og komplikasjoner ved rekonstruktiv kirurgi.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-090	Ha kunnskap om anatomisk basis for lapper i maksillofacial region.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-091	Ha kunnskap om donorsites for høsting av nonvaskulariserte graft.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-092	Ha kunnskap om anatomisk basis for høsting av vaskulariserte lapper for bruk i maxillofacial region.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-093	Kunne delta i høsting av de vanligste frie lappene for rekonstruksjon av ansikt.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Kursprøve
MAX-094	Selvstendig kunne identifisere og skåne nervus facialis.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Kursprøve
MAX-095	Selvstendig kunne vurdere behovet for rekonstruksjon av hardvev, bløtvev, hard/bløt vev.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-096	Selvstendig kunne bruk av implantater ved rekonstruktiv kirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-097	Beherske teknikker for rekonstruksjon av orbita.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-098	Selvstendig kunne delta i MDT ved ansiktsrekonstruksjon med frie lapper.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-099	Selvstendig kunne rekonstruksjon av marginal del av corpus mandibula ved defekter grunnet osteoradionekrose.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-100	Ha kunnskap om estetisk perspektiv ved ansiktsrekonstruksjon og plassering av kirurgiske tilganger.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-101	Ha god kunnskap om fordeler og ulemper ved forskjellige intraorale incisjoner.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-102	Ha kunnskap om tilstander som gir ansiktsasymmetri inklusive posttraumatisk deformiteter.	For eksempel hemifacial hypertrofi, hemifacial atrofi, hemimandibulær hypertrofi o.l.	Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-103	Selvstendig kunne utføre temporale og coronale lapper.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-104	Selvstendig kunne utføre kirurgisk tilgang til orbita.	Eksempel på dette er via blefaroplastikk, transkonjunktival, midtøyelokk, infraorbital, subciliær, lateral øyebryn o.l.	Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-105	Selvstendig kunne utføre rekonstruksjon/korreksjon av orbitadeformiteter inklusive dystopi og enoftalmus.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-106	Ha god kunnskap om prinsipper og teknikker ved distraksjonsosteogenese.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-107	Selvstendig kunne utføre kirurgisk tilgang til mellomansikt inklusive neseben og brusket nese, Weber-Ferguson og ansiktsdegloveringstilgang.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
Maxillofacial preprotetisk kirurgi og implantatbehandling				
MAX-108	Kunne velge riktig metode for implantatrekonstruksjon ut fra symptomer og behov hos pasienten.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve Godkjent fokusert opphold
MAX-109	Selvstendig kunne undersøke og diagnostisere pasient i behov av preprotetisk kirurgi og implantater.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-110	Selvstendig kunne bidra til utarbeidelse av behandlingsplan inklusive preprotetisk kirurgi og implantatkirurgi sammen med protetiker/tannlege		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-111	Selvstendig kunne utføre preprotetisk kirurgi inklusive: • frenektomi • fjerne protesehyperplasi • submukøsvestibuloplastikk • vestibuloplasikk med hud eller slimhinne • munngulvsenking • reduksjon av linea mylohyoidea • reduksjon av tuber • reposisjon av nervus mentalis • augmentering av benvev i over- og underkjeve • alveolarkamplastikk • sekundær alveolærkamplastikk • tuberplastikk • eksisjon av tuber og papillehyperplasi		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-112	Selvstendig kunne utføre implantatkirurgi med alle godkjente og vanlig benyttede implantatsystemer i Norge.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-113	Selvstendig kunne lokal bengrafting for implantater til maksille og mandibel.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-114	Ha god kunnskap om teori om plassering av tannimplantater og problemstillinger rundt dette.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-115	Ha god kunnskap om bløtvev i relasjon til dentale implantater.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-116	Selvstendig kunne utføre navigasjon i relasjon til implantatplassering.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-117	Ha kunnskap om zygomaticusimplantater.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-118	Ha kunnskap om medisinske problemstillinger som kan påvirke implantatbehandlingen.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-119	Ha kunnskap om anatomi og patofysiologi ved bentap grunnet tanntap.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-120	Kunne redegjøre for prinsipper ved stimulering av benvekst.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-121	Selvstendig kunne kommunisere med pasienten og pårørende angående prosedyrer, potensielle risiko forbundet med preprotetisk kirurgi og implantatkirurgi som gir grunnlag for informert samtykke.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-122	Ha kunnskap om osseintegrering og belastning.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-123	Selvstendig kunne håndtere postoperative komplikasjoner ved implantater.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-124	Selvstendig kunne augmentere alveolarkam.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-125	Selvstendig kunne lateralisering av nervus alveolaris inferior.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-126	Selvstendig kunne sinusliftprosedyrer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-127	Selvstendig kunne distraksjon av alveolarkam.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-128	Selvstendig kunne utføre ortognatkirurgi i kombinasjon med implantater.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-129	Selvstendig kunne utføre distraksjonsosteogenese for reposisjon av kjeve og segmenter av kjeve.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-130	Selvstendig kunne håndtere bestrålt ben.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-131	Selvstendig kunne installere ekstraorale implantater.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
Dentoalveolær kirurgi				
MAX-132	Selvstendig kunne kirurgisk fjerne frembrudte, ikke frembrudte og retinerte tenner.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling Fokusert opphold	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Godkjent fokusert opphold
MAX-133	Selvstendig kunne reponere tenner.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-134	Selvstendig kunne behandle lokale odontogene infeksjoner.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-135	Selvstendig kunne diagnostisere og behandle odontogene cyster med relaterte patologiske tilstander.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-136	Selvstendig kunne diagnostisere og kirurgisk behandle periradikulær patologi inklusive å utføre apicectomi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-137	Kunne farmakologisk behandling av odontogene infeksjoner og –smerter.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-138	Selvstendig kunne designe/legge mucoperiostlapper for oralkirurgiske prosedyrer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-139	Ha kunnskap om nerveskade ved fjerning av retinerte visdomstenner.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling Fokusert opphold	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Godkjent fokusert opphold
MAX-140	Selvstendig kunne utføre hemiseksjon av tann, relatert til traumer og akutte infeksjoner.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-141	Selvstendig kunne utføre periodontalkirurgi relatert til akutte tilstander.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-142	Selvstendig kunne utføre guidet vevsregenerasjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-143	Ha kunnskap om mikrobiologi ved odontogene infeksjoner.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-144	Selvstendig kunne vurdere fokus og alvor hos en pasient med spredning av odontogen infeksjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-145	Selvstendig kunne utføre incisjon og dreasje ved odontogene infeksjoner med ekstra- og intraoral manifestasjon.	For eksempel submandibulært, buccalt og palatinalt.	Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang- Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-146	Selvstendig kunne diagnostisere og gjøre oppstart av medisinsk og kirurgisk behandling av osteomyelitt i kjeve.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-147	Selvstendig kunne vurdere luftveier og sikring av disse hos pasienter med dyp halsinfeksjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-148	Selvstendig kunne jobbe i team for å oppnå hensiktsmessig respons ved behandling av pasienter med fulminant og livstruende hode/hals infeksjon som nekrotiserende fasciitt og rhinocerebral zygomykose.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium	Strukturert observasjon i klinikken 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-149	Selvstendig kunne utføre vestibuloplastikk inklusive bløtvevsgraft og donorstedbehandling.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-150	Selvstendig kunne utføre senking av munngulv med og uten hud, og mucosa graft.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-151	Selvstendig kunne utføre eksisjon av overflødig vev.	For eksempel ved flabby ridge.	Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-152	Selvstendig kunne håndtere dentoalveolære problemstillinger hos medisinsk kompromitert pasient, inklusive høy kronologisk alder.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
Kjeveledd				
MAX-153	Ha kunnskap om anatomen og fysiologien til kjeveleddet.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-154	Selvstendig kunne vurdere og differensiere mellom de ulike symptomer og tegn ved sykdom i kjeveleddet.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-155	Selvstendig kunne velge, rekvirere og tolke radiologiske undersøkelser av kjeveleddet.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-156	Selvstendig kunne håndtere de ulike ikke-kirurgiske behandlingsmodaliteter ved kjeveledsslidelser.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-157	Ha kunnskap om indikasjonene for kirurgisk intervensjon av kjeveleddet.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-158	Ha kunnskap om de ulike kirurgiske prosedyrer for kjeveleddet.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-159	Selvstendig kunne utføre adekvat oppfølging av pasienter som har gjennomgått kjeveledsskirurgi, inkludert håndtering av mulige komplikasjoner.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-160	Ha kunnskap om behandling av mandibulær hypomobilitet, inkludert kjeveledssankylose.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-161	Ha kunnskap om behandling av mandibulær hypermobilitet.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-162	Ha kunnskap om den multiopererte kjeveleddspasienten.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-163	Ha kunnskap om systemiske artritter slik de kan manifestere seg i kjeveleddet.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-164	Ha kunnskap om degenerative prosesser i kjeveleddet.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-165	Selvstendig kunne utføre reposisjon av kjeveleddet.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken OSATS Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok
MAX-166	Selvstendig kunne utføre intraartikulære injeksjoner, aspirasjoner og artrocentese av kjeveleddet.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken OSATS Portefølje/loggbok
MAX-167	Kunne utføre diagnostisk artroskopi under supervisjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Kursprøve
MAX-168	Kunne assistere ved innsetting av kjeveleddsprotese.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken OSATS Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-169	Ha kunnskap om medisinsk og kirurgisk håndtering av pasienter med kroniske smerter og dysfunksjonssyndromer etter feilslått kjeveleddsbehandling.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-170	Selvstendig kunne håndtere pasienter med kroniske kjeveleddsplager som ikke bør håndteres kirurgisk.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
Bihuler				
MAX-171	Ha kunnskap om anatomen og fysiologien i nese- og bihuler.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-172	Ha god kunnskap om detaljert differensialdiagnostikk ved bihulelidelser.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-173	Selvstendig kunne rekvirere og tolke radiologiske undersøkelser av nese/bihuler.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-174	Selvstendig kunne diskutere differensialdiagnosene til sinusitt og kunne ekskludere odontogene årsaker.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-175	Ha kunnskap om oppdatert konservativ og kirurgisk håndtering av bihulelidelser.		Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-176	Selvstendig kunne diagnostisere og behandle oro-antral og oro-nasale kommunikasjon, konservativt eller kirurgisk.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-177	Selvstendig kunne håndtere nese og bihuler ved maxillofaciale traumer og ortognatisk kirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-178	Selvstendig kunne håndtere den atrofiske maxille med tanke på beingraftprosedyrer i nese og bihuler.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-179	Selvstendig kunne fjerne displaserte tenner fra sinus maxillaris inkludert bruk av enkel endoskopisk sinus kirurgi (ESS).		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-180	Ha kunnskap om endoskopisk rhinoskopi, herunder undersøkelse av nesehulen og nasofarynx i forbindelse med tumorpatologi og spaltekirurgi.		Selvstudium Internundervisning avdeling Fokusert opphold	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-181	Ha kunnskap om malign- og benign bihulepatologi.		Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-182	Ha kunnskap om mikrobiologien ved bihuleinfeksjoner.		Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-183	Ha kunnskap om behandling av malign bihulepatologi, herunder maxillektomi, rekonstruksjon og obturering.		Selvstudium Oppgave Internundervisning avdeling Fokusert opphold	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-184	Selvstendig kunne utføre rekonstruksjon av defekter i pannebihule inkludert håndtering av dreneringsproblematikk.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken OSATS Strukturert kollegial vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok
MAX-185	Ha kunnskap om endoskopisk rekonstruksjon av orbita gulv.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-186	Ha kunnskap om legemidlenes rolle i håndteringen av bihulelidelser og i bihulekirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling Fokusert opphold	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-187	Selvstendig kunne klinisk og radiologisk vurdere risikoen for affeksjon av sinus maxillaris ved dentoalveolær kirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-188	Ha kunnskap om utviklingen av oro-nasal fistel ved både penetrerende og ikke-penetrerende traume mot ganen.		Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-189	Under supervisjon kunne utføre enkel kirurgi på neseseptum og concha inferior.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning avdeling Fokusert opphold	Strukturert observasjon i klinikken OSATS Portefølje/loggbok

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-190	Selvstendig kunne utføre rigid og fleksibel rhinoskopi.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning avdeling Fokusert opphold	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok
MAX-191	Selvstendig kunne håndtere persisterende/kronisk oro-antral fistel.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
Endodonti				
MAX-192	Ha kjennskap til pulpa-dentin-organets og det apikale periodontiets anatomi og fysiologi.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-193	Ha kjennskap til de immunpatologiske aspektene ved pulpal og apikal periodontal sykdom.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-194	Ha kjennskap til de grunnleggende delene av det endodontiske armamentarium inklusive rotfyltingsmaterialer.		Selvstudium Oppgave Kurs Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-195	Ha kjennskap til etiologi og patogenese av pulpasykdommer og av primær, persisterende og sekundær apikal.		Selvstudium Oppgave Kurs Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-196	Ha kjennskap til behandlingsalternativer for reversibel og irreversibel pulpitt, primær, persisterende eller sekundær apikal periodontitt.		Selvstudium Oppgave Kurs Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-197	Ha kjennskap til endodontisk radiologi.		Selvstudium Oppgave Kurs Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-198	Ha kjennskap til endodontiske infeksjoners mikrobiologi.		Selvstudium Oppgave Kurs Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-199	Selvstendig kunne utføre diagnostikk og akuttbehandling av traumatiserte tenner i det voksne tannsett.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-200	Ha kjennskap til fordeler, ulemper, mulige komplikasjoner og det sannsynlige utfall av kirurgisk endodontisk behandling.		Selvstudium Oppgave Kurs Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-201	Ha kjennskap til postoperativ oppfølging etter kirurgisk endodontisk behandling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-202	Ha kjennskap til tilstander egnet for kirurgisk endodontisk behandling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-203	Ha kjennskap til dentale resorpsjonstilstander.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-204	Selvstendig kunne kommunisere effektivt skriftlig og muntlig med andre deltagere i et helsesamarbeid om pasienter med særskilte endodontiske problemer.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Strukturert observasjon i klinikken Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Godkjent fokusert opphold
Kariologi				
MAX-205	Ha kjennskap til salivas sammensetning og begrepet 'saliva clearance' i forhold til karies.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-206	Ha kjennskap til egenskapene hos de vanligste kariogene mikroorganismene.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-207	Ha kjennskap til hvordan kosten virker inn på kariesbildet.	Et eksempel er betydningen av sammensetning og tilførselsmåte av kosten.	Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-208	Ha kjennskap til de vanligste sukkererstatningene og deres kariologiske betydning.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-209	Ha kjennskap til det mikrobiologiske grunnlaget for utvikling av kariøse lesjoner.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-210	Ha kjennskap til mulighetene og prinsippene for kosmetisk/estetisk tannbehandling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-211	Ha kjennskap til biofilm og prinsippene for biofilmdannelse.	For eksempel plaquets oppbygning og plaquemetabolisme og den økologiske plaquehypotese.	Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-212	Ha kjennskap til plaque hypotese og hvilke bakterier som er involvert i utvikling av karies.	Eksempel er forhold som påvirker plaquets patogenesitet.	Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-213	Ha kjennskap til bruk av dentale biomaterialer (blant annet tannrestaureringsmaterialer), deres indikasjoner for bruk og retningslinjer for anvendelse.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-214	Ha kjennskap til begrepene karieserfaring, kariesprevalens og insidens, kariesrisiko, kariesaktivitet og kariesprogresjon.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-215	Ha kjennskap til salivas sammensetning, fysiologiske funksjoner og normale variasjoner.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-216	Ha kjennskap til salivas rolle når det gjelder utvikling av karies og erosjoner.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-217	Ha kjennskap til kliniske konsekvenser av hyposalivasjon, samt forebyggende og lindrende behandling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-218	Ha kjennskap til begrepene pellikel og prinsippene for pellikeldannelse og pellikelens kliniske relevans.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-219	Ha kjennskap til hvordan forskjeller i struktur og oppbygning av emalje, dentin og cement påvirker kariesutviklingen.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-220	Ha kjennskap til typiske lokalisasjoner samt det kliniske og røntgenologiske bildet av primær karies og sekundærkaries.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-221	Ha kjennskap til dentinreaksjoner ved akutt og kronisk karies.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-222	Ha kjennskap til pulparepons på karies og biomaterialer.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-223	Ha kjennskap til generell og lokal bruk av fluor i kariesforebyggelse og behandling (interseptiv kariesbehandling).		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-224	Ha kjennskap til de vanligste tannslitasjeskadene, herunder erosjon, abrasjon, attrisjon samt resorpsjoner og deres årsaker.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-225	Ha kjennskap til de mest utbredte mineraliseringsforstyrrelser i emaljen.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-226	Ha kjennskap til prinsipper, midler og metoder for kjemisk plakk-kontroll.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-227	Ha kjennskap til prinsippene ved dentinbinding av fyllingsmaterialer.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-228	Ha kjennskap til tilsetningsstoffer i munnpleiemidler.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-229	Ha kjennskap til vanlige orale årsaker til halitose, diagnose og prinsipper ved behandling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-230	Ha kjennskap til trygderefusjoner som utløses ved behandling av pasienter med enkelte diagnoser.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-231	Ha kjennskap til fluors virkningsmekanismer og bivirkninger.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-232	Ha kjennskap til risikofaktorer, diagnostikk, forebygging og behandling av rotkaries lesjoner.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-233	Ha kjennskap til årsaker til misfarging av tenner og behandling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-234	Ha kjennskap til hypersensitivitet/hypersensibilitet og hvordan man går frem i diagnostikk av hypersensitive tenner.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
Odontologisk radiologi				
MAX-235	Ha kjennskap til normalanatomiske tann- og benstrukturer på tannbilder.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-236	Ha kjennskap til normalanatomiske strukturer på panoramarøntgenbilde og cephalogram.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-237	Selvstendig kunne utføre 2D dentale røntgenundersøkelser.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-238	Selvstendig kunne vurdere ulike aspekter som påvirker bildekvaliteten til intraorale røntgenbilder.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-239	Selvstendig kunne gjenkjenne karies samt marginal og apikal periodontitt på røntgenbilder og differensialdiagnostiske tilstander/ normalanatom.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-240	Ha kjennskap til prinsippene for røntgenologiske lokaliseringsundersøkelser.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-241	Ha kjennskap til radiologiske karakteristika av de vanligste kjevecyster, godartede svulster og tumor-lignende tilstander.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
Kjeveortopedi				
MAX-242	I samråd med kjeveortoped kunne diagnostisere alle typer avvik i tannfrembrudd og okklusjon gjennom systematisk undersøkelse av barn på ulike alderstrinn.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-243	I samråd med tannlege kunne vurdere pasientens behandlingsbehov og kunne avgjøre hvilke pasienter som skal henvises til spesialist i kjeveortopedi og når behandling bør igangsettes.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-244	I tverrfaglig team kunne vurdere behov for kjeveortopedisk behandling av voksne i samråd med odontologisk spesialist.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-245	Ha kjennskap til sammenheng i tid mellom generell somatisk utvikling, vekst av kjevene og tannutvikling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-246	Ha kjennskap til normal okklusjonsutvikling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-247	Ha kjennskap til identifikasjon av kefalometriske målepunkter og kunne tolke de mest aktuelle variablene.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-248	Ha kjennskap til behandlingsprinsippene for de ulike malokklusjoner.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-249	Ha kjennskap til vevsreaksjoner ved kjeveortopedisk behandling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-250	Ha kjennskap til kjeveortopediske materialer og apparater.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-251	Ha kjennskap til kombinasjonsbehandling med ortognatisk kirurgi.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-252	Ha kjennskap til preprotetisk kjeveortopedi og kjeveortopedisk behandling for pasienter med periodontal sykdom.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
Oral protetikk				
MAX-253	Ha kjennskap til ulike former for indirekte framstilte tannerstatninger.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-254	Ha kjennskap til aktuelle erstatningsmaterialer, deres biokompatibilitet og tekniske egenskaper.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-255	Ha kjennskap til prepareringsprinsipper for fullkroner, partielle kroner, innlegg og laminater.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-256	Ha kjennskap til biomekaniske prinsipper for konstruksjon og retensjon av faste proteser.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-257	Ha kjennskap til sementer og sementeringprosedyrer for temporære indirekte framstilte tannerstatninger.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-258	Ha kjennskap til konvensjonell og digital avtrykkstakning.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-259	Ha kjennskap til prinsipper for stiftforankring.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-260	Ha kjennskap til prinsipper for og bruk av artikulatur for simulering av kjevebevegelser.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-261	Ha kjennskap til hvordan faste proteser retineres.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-262	Ha kjennskap til de vanligste feil som kan oppstå under avtrykkstakning.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-263	Ha kjennskap til mikrobielle forhold relatert til proteser.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-264	Ha kjennskap til funksjonelle krefter som virker på proteser.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-265	Ha kjennskap til de viktigste faktorer som styrer valget av proteseform.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-266	Ha kjennskap til de viktigste faktorer som styrer tilvenning til protesebruk.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-267	Ha kjennskap til allmenne konstruksjonsprinsipper for proteser med henblikk på estetikk, vertikal og lateral stabilitet.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-268	Ha kjennskap til retensjon samt risiko for skade på protese og underlag.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-269	Selvstendig kunne gjenkjenne mekaniske defekter i og rundt implantatforankrede proteser.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-270	Ha kjennskap til prognoser for ulike protetiske løsninger.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-271	Ha kjennskap til fonetikk i relasjon til protetisk behandling.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
Pedodonti				
MAX-272	Ha kjennskap til hensikt og indikasjon for ulike former for pulpabehandling i det primære og unge permanente tannsettet, relatert til karies og traumer.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-273	Ha kjennskap til indikasjon og konsekvens av ekstraksjon av primære tenner og permanente tenner.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-274	Ha kjennskap til tannskaders epidemiologi og etiologi.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-275	Ha kjennskap til hvor ofte og hvor lenge tannskader bør kontrolleres.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-276	Ha kjennskap til normal tannutvikling, tannfrembrudd og tannfelling i det primære og permanente tannsett og avvik fra det normale (numeriske og morfologiske).		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-277	Ha kjennskap til forstyrrelser i tannvevenes oppbygging og sammensetning, anomalienes inndeling og de behandlingsmessige konsekvenser, inkludert økonomiske bidragsordninger.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-278	Ha kjennskap til indikasjoner for ekstraksjon av primære og permanente tenner hos barn.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
Periodonti				
MAX-279	Kunne gjenkjenne og henvise ved mistanke om periodontal sykdom.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-280	Ha kjennskap til etiologi og patogenese relatert til periodontale og peri-implantat tilstander og sykdommer, for eksempel dannelse av oral biofilm, dets struktur, komposisjon og patogener relevans i tillegg til vertens respons mot oral biofilm.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-281	Ha kjennskap til effekten av "occlusal loadning" på periodontalt og peri-implantat vev.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-282	Ha kjennskap til den mest benyttede klassifiseringen av periodontale tilstander og peri-implantat tilstander.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-283	Ha kjennskap til etiologi og patogenese av oral halitose, og dets relasjon til periodontale tilstander.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-284	Ha kjennskap til effekten av tobakk på periodontale og peri-implantat tilstander.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-285	Ha kjennskap til prinsippene for periodontal regenerasjon og bein-regenerasjon.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
MAX-286	Ha kjennskap til terapeutiske tilnærminger og behandling av peri-implantitt.		Selvstudium Oppgave Fokusert opphold ved odontologisk enhet	Portefølje/loggbok Godkjent fokusert opphold
Oral medisin				
MAX-287	Selvstendig kunne undersøke, diagnostisere, vurdere og behandle pasienter med benigne og premaligne orale slimhinnelidelser, inkludert: • aftøse sår • oral lichen planus • slimhinne pemfigoid • pemfigus vulgaris • ertytema multiforme • lupus erytematosus • oral dysestesi		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-288	Selvstendig kunne delta i oralmedisinsk klinisk teamaktivitet og tverrdisiplinære patologimøter.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs	Strukturert observasjon i klinikken Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-289	Ha kunnskap om orale slimhinnelidelser som er assosiert med- eller skyldes virus.		Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok
MAX-290	Selvstendig kunne diagnostisere og behandle: • brennende munn syndrom • nevropati og nevropatisk smerte i klinisk praksis • deskvammativ gingivitt som manifestasjon av ulike sykdomsprosesser • orofacial granulomatose • Sjögrens syndrom		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Portefølje/loggbok
MAX-291	Selvstendig kunne vurdere, diagnostisere og håndtere pasienter med orale manifestasjoner av soppinfeksjon, virusinfeksjoner, bakterielle infeksjoner og dermatoser.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-292	Selvstendig kunne diagnostisere årsaker til endogen og eksogen pigmentering av orale slimhinner og perioralt.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok
MAX-293	Selvstendig kunne rekvirere og tolke ulike prøver/tester til utredning av oralmedisinsk diagnose.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-294	Ha kunnskap om når immunfluorescens er relevant å benytte, og hvordan man rekvirerer teknikken.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-295	Ha kunnskap om orale manifestasjoner ved syndromer og systemiske sykdommer.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-296	Ha kunnskap om orale manifestasjoner ved avleiringssykdommer, herunder amyloidose og sarkoidose.		Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok
Ortognatisk kirurgi				
MAX-297	Ha kunnskap om de ulike utviklingsmessige, ervervede og traumatiske tilstander som fører til deformiteter/dysproporsjon av kjevelasjoner og ansiktsprofil.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-298	Selvstendig kunne planlegge kirurgisk behandling med tanke på vekst og utvikling.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-299	Ha kunnskap om diagnostiske modaliteter og planleggingsprosedyrer som er tilgjengelige.		Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-300	Ha kunnskap om undersøkelse, diagnostisering, planlegging og kirurgisk behandling av pasienter med obstruktiv søvnapne ved hjelp av bimaxillær ortognati.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale Kursprøve
MAX-301	Selvstendig kunne utføre kliniske fotos.		Selvstudium Oppgave Kurs	Portefølje/loggbok Kursprøve
MAX-302	Selvstendig kunne utføre kirurgiske prosedyrer ved bruk av hensiktsmessige og etablerte operative teknikker ved behandling av dentofasiale deformiteter: • mandibulosteotomier • maxilleosteotomier • zygomaosteotomier		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-303	Selvstendig kunne utføre enkel cephanalyse.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Kursprøve
MAX-304	Selvstendig kunne sette opp modeller i artikulatør og modellere, inkludert modellkirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Oppgave	Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-305	Ha kunnskap om ulikheter i dentalt- og basalt betingete malokklusjoner, og i så måte kunne skille disse klinisk.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-306	Ha kunnskap om hypoplasi/ hyperplasi av kondyler, hypertrofi/hyperplasi av mandibula inkludert asymmetrier.		Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-307	Selvstendig kunne benytte graftteknikker og kunstmaterialer ved ortognatisk kirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok
MAX-308	Selvstendig kunne håndtere per- og postoperative komplikasjoner ved ortognatisk kirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang 360 graders feedback Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-309	Ha kjennskap til spesielle vurderinger ved leppe/kjeve/gane-spalter og craniofaciale syndromer.		Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-310	Ha kunnskap om hvilke pasienter som på ikke-somatisk grunnlag er uegnet for ortognatisk kirurgi og selvstendig håndtere disse gjennom samarbeid med annet helsepersonell/viderehenvising.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Strukturert kollegial Vurdering (Mini CEX) 360 graders feedback Strukturert veiledersamtale
MAX-311	Ha kunnskap om fikseringsmetoder brukt i ortognatisk kirurgi inklusive biomaterialer.		Selvstudium Kurs Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
MAX-312	Ha kunnskap om tekniske utfordringer ved ortognatisk kirurgi på medisinsk kompromittert pasient som obstruktiv søvnapne, spalter og craniofaciale syndromer.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning avdeling	Strukturert observasjon i klinikken Kasusgjennomgang OSATS Portefølje/loggbok Strukturert veiledersamtale
Patologi i hode-/halsregionen				
MAX-313	Ha kunnskap om normal histologi og selvstendig kunne anvende denne til behandling av tilstander i maxillofacialt område.		Selvstudium Internundervisning Kurs	Kasusgjennomgang Godkjent fokusert opphold Kursprøve
MAX-314	Ha kunnskap om histopatologien til ulike tilstander i maxillofacial region og selvstendig kunne anvende denne til behandling.		Selvstudium Internundervisning Kurs	Kasusgjennomgang Godkjent fokusert opphold Kursprøve
MAX-315	Ha kunnskap om histopatologiske trekk ved vanlige orale og maksillofaciale tilstander som kjevecyster, odontogene tumores og spyttkjertelneoplasier.		Selvstudium Internundervisning Kurs	Kasusgjennomgang Godkjent fokusert opphold Kursprøve
MAX-316	Selvstendig kunne diskutere og håndtere granulomatøse tilstander i maxillofacial region.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Strukturert kollegial vurdering Kasusgjennomgang
MAX-317	Ha kunnskap om fibroossøse og systemiske tilstander som påvirker benvev.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-318	Ha kunnskap om prosessene mot fastsettelse av endelig diagnose, herunder serologi, mikroskopi, histopatologi, immunhistokjemi.		Kurs Internundervisning	Kursprøve Kasusgjennomgang
MAX-319	Ha kunnskap til å sammenligne indikasjoner- og teknikker for biopsitaking, herunder finnåls aspirasjonscytologi, incisjonsbiopsi, eksisjonsbiopsi, frysesnitt.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
Pediatriisk maxillofacialkirurgi				
MAX-320	Selvstendig kunne undersøke, utrede, behandle og følge opp barn med maxillofaciale problemstillinger.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Strukturert kollegial vurdering Kasusgjennomgang 360 graders feedback
MAX-321	Selvstendig kunne utføre undersøkelse ved bruk av teknikker hensiktsmessige for individuell alder og behov, samt kunne tolke disse.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-322	Selvstendig kunne informere pasient og pårørende angående prosedyrer, realistisk behandlingsmål og risiko assosiert med behandling av barn.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert veiledersamtale
MAX-323	Selvstendig kunne behandle barn med henblikk på både fysiske og psykiske behov.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium	Strukturert veiledersamtale
MAX-324	Selvstendig kunne innhente informert samtykke hos barn og foreldre.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert veiledersamtale
MAX-325	Ha kunnskap om farmalogiske aspekter ved smertelindring og antimikrobiell terapi hos barn samt selvstendig kunne håndtere adekvat smertelindring hos barn.		Selvstudium Internundervisning	Kasusgjennomgang
MAX-326	Ha kunnskap om implikasjoner av kirurgi og traume i voksende skjelett.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang Strukturert veiledersamtale
MAX-327	Kjenne til pediatriisk maksillofacialt team eller leppe/kjeve/gane-spalte team og kunne gi en kompetent vurdering og behandling ved behov i slikt samarbeid.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Strukturert kollegial vurdering Kasusgjennomgang Loggbok

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-328	Ha kunnskap om håndtering av kraniosynostoser og ansiktspalter, fra fødsel til voksen, beskrive stadier i behandling og behandlingsplan ved kirurgisk skeletal korreksjon.		Selvstudium Internundervisning	Kasusgjennomgang
MAX-329	Selvstendig kunne utføre dentoalveolær kirurgi ved syndrom/leppe/kjeve gane-spalte.		Klinisk arbeid under supervisjon	Loggbok OSATS
MAX-330	Selvstendig kunne utføre ortognatkirurgi ved leppe/kjeve/gane-spalte/kraniofacialt team.		Klinisk arbeid under supervisjon	Loggbok OSATS
MAX-331	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandlingsplanlegge barn med redusert gapeevne eller patologi i kjeveledd.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Loggbok OSATS Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering
MAX-332	Ha kunnskap om distraksjonsosteogenese for pедиатriske pasienter generelt og spesielt for pasienter med obstruksjon av øvre luftveier.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-333	Selvstendig kunne utrede og behandle mandibulær kongenital asymmetri.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Loggbok OSATS Kasusgjennomgang
MAX-334	Ha kunnskap om prinsipper for behandling av ansiktsfrakturer hos barn og selvstendig kunne håndtere frakturer.		Klinisk arbeid under supervisjon Kurs Selvstudium Internundervisning	Loggbok OSATS Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering
MAX-335	Ha kunnskap om prinsipper for interdisiplinær håndtering av alvorlig kraniofacial skade.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-336	Kunne prinsipper for vurdering av øvre luftveisobstruksjon hos barn samt kunne anatomiske utfordringer ved eventuell trakeostomi hos barn.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-337	Selvstendig kunne håndtere cystisk og odontogen lesjon hos barn.		Klinisk arbeid under supervisjon	Loggbok OSATS

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-338	Selvstendig kunne håndtere orofasiale infeksjoner.		Klinisk arbeid under supervisjon	Loggbok OSATS
MAX-339	Selvstendig kunne fjerne eller blottlegge retinerte eller ankyloserte tenner hos barn med syndrom eller spalte.		Klinisk arbeid under supervisjon	Loggbok OSATS
MAX-340	Ha kunnskap om håndtering av pasienter med osteogenesis imperfecta.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling
MAX-341	Selvstendig kunne utføre kirurgi for fibroosøse tilstander.	Eksempel på en slik tilstand er fibrøs dysplasia.	Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-342	Ha kunnskap om kirurgisk håndtering i interdisiplinært team ved hypodontisyndromer.	For eksempel ved ektodermal dysplasia.	Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-343	Ha kunnskap om psykologisk og etisk behandling, balansert diskusjon med barn og foreldre angående mulighet for ortognatkirurgi hos pasient med signifikant komorbiditet (f. eks. cystisk fibrose), redusert kognitiv funksjon, redusert forventet levetid eller religiøs overbevisning som forhindrer potensiell behandling.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Strukturert kollegial vurdering 360 graders feedback
MAX-344	Ha kunnskap om prekirurgisk kjeveortopedi og tidlig kjeveortopedisk behandling. Ha kunnskap om prinsipper ved primær spaltebehandling: • alveolærspalte • kirurgisk assistert maksilleekspansjon • fistellukking • kirurgisk håndtering av maksillespalte og relatert ortognatisk kirurgi • rekonstruksjon av alveolærspalte for tannreplassing • craniofacial implantatbehandling • øre og orbitaprotoser • kirurgisk protokoll for håndtering av vanlige craniofaciale syndromer som oto-aurikulo-vertebralt syndrom • craniosynostoser		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang Presentasjon i avdeling

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
Maxillofacial protetikk og teknikker				
MAX-345	Selvstendig kunne utføre hensiktsmessige laboratorieprosedyrer og riktige trinn involvert i fremstilling av maxillofacial modeller og splinter.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Loggbok OSATS Kasusgjennomgang
MAX-346	Selvstendig kunne legge behandlingsplaner som inkluderer hensiktsmessig applikasjon av nyere teknologi, spesielt med tanke på custom made proteser og 3D biomodell.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-347	Ha kunnskap om computerassistert navigasjonsplanlegging og kirurgi, samt kunne bruke navigering peroperativt.		Internundervisning Selvstudium Kurs	Kasusgjennomgang Loggbok Kursprøve
MAX-348	Selvstendig kunne designe og konstruere splinter for palatinal-/maxillekirurgi digitalt		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang Loggbok
MAX-349	Selvstendig kunne bruke biomodeller ved maxillofacial kirurgi.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang Loggbok
MAX-350	Ha kunnskap om bruk av 3D biomodeller i nåværende maxillofacial kirurgi.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling Kasusgjennomgang
MAX-351	Ha kunnskap om computersimulering ved ortognatkirurgi.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling Kasusgjennomgang
MAX-352	Ha kunnskap om bruk av alloplastiske materialer ved rekonstruktiv maxillofacial kirurgi.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling Kasusgjennomgang
MAX-353	Ha kunnskap om design og bruk av intraorale splinter.	For eksempel ved obstruktiv søvnapne og temporomandibulær dysfunksjon.	Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling Kasusgjennomgang

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-354	Kunne behandle pasient som trenger overkjeveobturator.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Kasusgjennomgang Strukturert kollegial vurdering
Radiologi og nukleærmedisin i maxillofacial kirurgi				
MAX-355	Selvstendig kunne bestille hensiktsmessige bilder relatert til pasientens problemstilling, i samarbeid med kompetent radiolog.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Kasusgjennomgang
MAX-356	Ha kunnskap om sikker bruk av konvensjonell CT og conebeam CT, spesielt potensielle farer ved ioniserende stråler og forstå relative stråledoser.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling
MAX-357	Ha kunnskap om sikker bruk av MR og vite absolutte kontraindikasjoner.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling
MAX-358	Ha kunnskap om radiologisk anatomi, forvrengninger og artefakter ved vanlige billedmodaliteter brukt i spesialiteten.	Som (ortopantomografi,CT,MR).	Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling Kasusgjennomgang
MAX-359	Kunne utføre grunnleggende granskning av konvensjonell røntgen, ortopantomografi, CT, MR og scintigrafi i maxillofacial region med beskrivelse av radiologiske funn og formulering av differensialdiagnoser basert på dette.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Kasusgjennomgang
MAX-360	Selvstendig kunne bestille og presist beskrive røntgen, OPG og CT ved traumer.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Kasusgjennomgang
MAX-361	Selvstendig kunne bestille hensiktsmessige bildeundersøkelse ved evaluering av TMJ, og kunne forstå bilder på et grunnleggende nivå.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Kasusgjennomgang
MAX-362	Ha kunnskap om nukleær medisinske teknikker anvendt i maxillofacial kirurgi, herunder bruk av PET ved malign sykdom, SPECT ved kondylhyperplasi og Gallium scanning ved infeksjoner.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling Kasusgjennomgang

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-363	Ha kunnskap om hensiktsmessig implementering av intervensjonsradiologi og bruksområder innen maxillofacial kirurgi.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang Presentasjon i avdeling
MAX-364	Ha kunnskap om vurdering av bilder i forbindelse med tumores i maxillofacial region.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veilersamtale Kasusgjennomgang
MAX-365	Ha kunnskap om bruk av CT og OPG for vurdering av kjeveanatomi før plassering av implantater.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veilersamtale Kasusgjennomgang Loggbok
MAX-366	Ha kunnskap om normal radiologisk anatomi i maxillofacial region og tilgrensende strukturer inklusive cervikale del av ryggmarg.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling
MAX-367	Ha kunnskap om å granske radiologiske undersøkelser ved enkle og komplekse maxillofaciale traumer.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veilersamtale Kasusgjennomgang Loggbok
MAX-368	Ha kunnskap om biologisk basis og nøyaktighet av technetium- 99 bescanning ved diagnostisering av vekstforstyrrelser i maxillofacial region.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling
MAX-369	Ha kunnskap om MR bilders rolle ved utredning av odontogene neoplasmer.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-370	Ha kunnskap om valg av riktig nukleærmedisinsk undersøkelse ved utredning av kroniske infeksjoner, inklusive osteomyelitt.		Internundervisning Selvstudium Klinisk arbeid under supervisjon	Kasusgjennomgang Strukturert veilersamtale
MAX-371	Ha kunnskap om bruk av UL ved oral og maxillofacial kirurgi.		Internundervisning Selvstudium	Presentasjon i avdeling

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-372	Selvstendig kunne formulere detaljerte differensialdiagnoser ved lesjoner i maxillofacial område ved bruk av avanserte billedteknikker.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Kasusgjennomgang
MAX-373	Kjenne til aktualiteten av CT og intrathekal kontrast for vurdering av lokalisasjon av cerebrospinalvæskelekkasje.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-374	Kjenne til behov for og korrekt bestille og tolke PET scanning for stadieinndeling av hode/hals cancer og identifisering av residiv.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale Kasusgjennomgang
MAX-375	Kjenne til bruk av CT og UL presist for vurdering av infeksjon i dypere lag av halsen.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Loggbok Kasusgjennomgang
Spesielle teknikker innen maxillofacial kirurgi				
MAX-376	Ha kunnskap om prinsippene ved laser og dens terapeutiske bruk.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-377	Selvstendig kunne diagnostisere og velge kasus egnet for laser eller kryoterapi.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-378	Selvstendig kunne utføre virtuell planlegging av kirurgisk prosedyre.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning	Loggbok Kasusgjennomgang
MAX-379	Under supervisjon kunne bruke navigasjon i TMJ kirurgi eller sekundær orbita rekonstruksjon.		Klinisk arbeid under supervisjon Internundervisning Selvstudium	Loggbok OSATS Kasusgjennomgang
MAX-380	Ha kunnskap om relevante komplekse prosedyrer.	For eksempel endoskopisk assistert behandling av kondylfrakturer og fjerning av spyttstein.	Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
Annen spesifikk kompetanse				
MAX-381	Ha kjennskap til maxillofacialkirugiens internasjonale og nasjonale historie, organisasjoner og foreninger, og deres akademiske og politiske arbeid.		Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale
MAX-382	Ha kunnskap om utviklingen av fagets etablerte behandlingsprinsipper og operasjonsmetoder, og holde seg teoretisk og praktisk oppdatert i disse.		Internundervisning Selvstudium	Strukturert veiledersamtale
MAX-383	Selvstendig kunne legge strukturert plan og innarbeide rutiner for vedlikehold av faglig oppdatering.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert veiledersamtale
MAX-384	Selvstendig kunne tilpasse/velge riktig ressurs som står i forhold til kompleksitet og omfang av aktuell problemstilling eller spørsmål.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium	Strukturert veiledersamtale
MAX-385	Selvstendig kunne undervise og motivere LIS og studenter i forbindelse med visitt, poliklinikk eller i andre læresituasjoner.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert veiledersamtale 360 graders feedback
MAX-386	Selvstendig kunne samarbeide med palliative team.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert veiledersamtale 360 graders feedback Strukturert kollegial tilbakemelding
MAX-387	Kjenne til og erkjenne andre medarbeideres ekspertise og spesialområder.		Internundervisning Selvstudium	Kasusgjennomgang Strukturert veiledersamtale
MAX-388	Selvstendig kunne være samfunnsmedisinsk rådgiver for folkehelseperspektivet i maxillofacialkirurgi.	Eksempler på dette er rus, tobakksvaner og forebygging av traumer.	Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-389	Selvstendig kunne anvende lovverk for å håndtere maxillofacialkirurgiske pasienter med yrkesskader og varige mén.		Selvstudium Kurs	Kursprøve Strukturert veiledersamtale
MAX-390	Selvstendig kunne foreta innrapport av meldepliktige sykdommer til myndigheter, herunder meldinger om hode/hals-cancer til kreftregisteret.		Selvstudium	Kasusgjennomgang
MAX-391	Selvstendig kunne vurdere maxillofaciale henvisninger til spesialisthelsetjenesten og vite om lovverk for fritt sykehusvalg.		Klinisk arbeid under supervisjon Selvstudium	Strukturert veiledersamtale

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
MAX-392	Ha kjennskap til rasjonell kirurgisk praksisdrift.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert veiledersamtale
MAX-393	Selvstendig kunne prioritere i egen arbeidsinnsats og rasjonell tidsbruk.		Klinisk arbeid under supervisjon	Strukturert veiledersamtale
Akademisk kompetanse				
Ikke i forskrift. Fjernet av Hdir.	Ha kunnskap om hvordan informasjon fra oppdaterte nasjonale og internasjonale guidelines innhentes og ha forståelse for hvordan dette anvendes i behandlingen av maxillofacialkirurgiske pasienter.		Selvstudium Deltagelse på nasjonale og/eller internasjonale fagmøter	Observasjon og vurdering/ evaluering av veileder
Ikke i forskrift. Fjernet av Hdir.	Ha god kunnskap om hvordan utføre artikkelsøk og selvstendig presentere oppdatert kunnskap og relevant maxillofacialkirurgisk forskning for kolleger, for faglig oppdatering og medvirkning til utvikling av fagmiljø.		Presentere eget vitenskapelig arbeid (poster, presentasjon, artikkel) på nasjonalt eller internasjonalt møte eller publisert i tidsskrift med fagfellelvurdering (veiledet av en av enhetens overleger med Ph.D eller tilsvarende vitenskapelig kompetanse)	Evalueringskollegium
Ikke i forskrift. Fjernet av Hdir.	Kunne lese, forstå og evaluere kvaliteten av maxillofacialkirurgiske vitenskapelige artikler. Ha forståelse for vitenskapsteori, forskningsmetodikk og -etikk.		Delta i undervisning ledet av overlege med Ph.D eller tilsvarende vitenskapelig kompetanse	Observasjon og vurdering

**SPESIALITETSKOMITEENS EVENTUELLE FORSLAG TIL LÆRINGSAKTIVITETER OG VURDERINGSFORMER TILKNYTTET
FELLES KOMPETANSEMÅL FOR DEL 2 OG 3**

16.07.2018

		SPESIALITETSKOMITEENS FORSLAG		SPESIALITETSKOMITEENS FORSLAG
Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
FKM LM-04	Kunne håndtere etiske utfordringer i egen spesialitet, gjennomføre etisk refleksjon og veilede andre.	I løpet av del 2/3 av spesialistutdanningen skal legen ha oppnådd følgende kompetanse: Innhold kunnskaper/holdninger: •Ha kunnskap om etisk teori og analyse og kjenne premissene for at en beslutning er etisk akseptabel •Ha kunnskap om aktuelle klinisk etiske spørsmål (eks.: livsforlengende behandling, pasienter med manglende beslutningskompetanse, konfidensialitet, samtykke, tvang, prioriteringsbeslutninger på klinisk nivå, eutanasi og assistert suicid. Også spesielle dilemma som kan oppstå i et flerkulturelt samfunn). •Vite om betydningen av og kjenne til utfordringer knyttet til pasientautonomi/brukermedvirkning. •Kjenne til sammenhengen mellom etikk og kommunikasjon •Ha tilstrekkelig kunnskap og ferdighet til å kunne veilede annet helsepersonell i etiske drøftinger •Kjenne til klinisk etikk-komiteer, deres arbeid og vite hvordan de kan kontaktes Innhold ferdigheter/holdninger: •Kunne identifisere etiske dilemma i egen praksis og anvende metode for etisk analyse •Kunne anvende metoder for å få til gode beslutningsprosesser når etisk utfordrende avgjørelser skal tas •Kunne være ansvarlig for å gjennomføre etisk drøfting i tverrfaglig team •Kunne håndtere etiske utfordringer som ved kollegial uenighet eller kritikk, ved medisinske feil eller varslings		

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
FKM LM-13	Kunne lese og forstå og vurdere hypoteser i en forskningsprotokoll, og kjenne til relevant lovverk og grunnleggende forskningsetikk.	Kandidaten skal ha tilstrekkelig bakgrunnskunnskap til å kunne delta i, planlegge og bidra i gjennomføring av prosjektoppgaven "Kunnskap og forbedring". Kandidaten kan også inviteres som medarbeider i utforming av forskningsprotokoll. Ved å gjennomgå, eventuelt bidra til utarbeidelse av, en forskningsprotokoll sammen med forskningskompetent veileder eller annen ressursperson får kandidaten kunnskap om lovverk, personvern og etiske aspekter som forskningsspørsmålet reiser, og hvilke institusjoner som man må søke til for ulike temaer. Relevant lovverk inkluderer Helseforskningsloven, Personvernloven og Helsinkideklarasjonen. Under veiledning vil slik deltakelse bidra til økt forskningsforståelse og kritisk holdning til egne bidrag i prosjektet. Samtidig vil man få en mer helhetlig forståelse for kompleksiteten i forskning generelt, og også lære en praktisk tilnærming gjennom eksempelvis søknad til personvernombud og regional etisk komite. Ikke sjelden blir leger i spesialisering invitert til å samle data i allerede pågående forskningsprosjekter. En gjennomgang og diskusjon med forskningsprosjektets leder, og å bidra til protokollen, vil gi økt forskningsforståelse.	Tjeneste ved avdeling med forskningskompetanse og -aktivitet innen spesialiteten Presentere eget vitenskapelig eller kvalitets arbeid (poster, presentasjon, artikkel) på lokale, nasjonalt eller internasjonalt møte eller publisert i tidsskrift med fagfelle-vurdering (veiledet av en av enhetens overleger med Ph.D eller tilsvarende vitenskapelig kompetanse)	
FKM LM-19	Kunne bruke kommunikasjonsferdigheter som verktøy i behandlingen (terapeutisk).	Med medisinsk behandling forbindes tradisjonelt sett legemidler, kirurgi og andre intervensjoner. Med dette læringsmålet skal LIS bevisstgjøres og sikres kompetanse i at bruk av konkrete kommunikasjonsferdigheter (som å respondere empatisk eller å være i stand til å tilby skreddersydd informasjon) potensielt kan ha stor terapeutisk effekt.		
FKM LM-20	Ha gode ferdigheter i å veilede og gi supervisjon.	LIS skal kunne veilede LIS 1 og supervisere kollegaer med mindre kompetanse enn LIS-en selv. Etter fullført spesialiseringssløp skal legen være i stand til å tre inn i veilederoppgaven for alle LIS 1 og for alle leger i spesialisering i eget fag.		

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
FKM LM-21	Kunne kommunisere om sin egen og pasientens usikkerhet på måter som skaper trygghet og forståelse.	I sin kliniske praksis må legen ikke bare forholde seg til sin egen usikkerhet, men også medisinenens iboende usikkerhet. Pasienter kommer i stor grad i kontakt med helsevesenet på grunn av usikkerhet om hva som er årsaken til plager og symptomer.		
FKM LM-22	Kunne formidle muntlig og skriftlig informasjon på en måte som blir forstått av mottaker.	Spesialisten må ha et repertoar av metoder for å kunne kommunisere på en måte som er tilpasset svært ulike situasjoner. Det er spesialistens ansvar å kommunisere på en måte som skaper en så trygg ramme som mulig for kommunikasjonen, og som gjør at pasient/pårørende/andre forstår hva som kommuniseres. Betydningen av god og tilpasset skriftlig informasjon og dialog øker med økt bruk av e-helse, for eksempel gjennom e-konsultasjon og kjernejournal.		
FKM LM-23	Kunne kommunisere om eget fag på en måte som er tilpasset mottakere som kollegaer, samarbeidspartnere, pasienter og media.	Det å være spesialist betyr å være bærer av den fremste kunnskapen innen et fagområde og kunne kommunisere om eget fag til andre i ulike settinger. Dette fordrer at man behersker kombinasjonen av fagkunnskap og kommunikasjonsferdigheter.		
FKM LM-32	Selvstendig kunne formulere gode, søkbare spørsmål fra egen praksis, gjennomføre søk i relevante kilder, kritisk vurdere forskningsgrunnlaget ved hjelp av sjekkliste, og bruke konklusjonene til å forbedre egen praksis (kunnskapssirkelen).			
FKM LM-33	Selvstendig kunne gjennomføre en god beslutningsprosess om behandlingsoalternativer sammen med pasienten (samvalg).			
FKM LM-34	Kunne bruke relevante kunnskapskilder innen egen spesialitet, og kjenne deres styrker og svakheter (kunnskapkilder).	Læringsmålet bygger videre på FKM LM-29.		

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
FKM LM-41	Kunne anvende relevante e-helseverktøy i arbeidet med forbedring av klinisk praksis, pasientforløp, administrative arbeidsprosesser og samhandling.	Dette læringsmålet har til hensikt å sikre at spesialisten kan anvende relevant e-helseverktøy og bidra til å utnytte forbedringspotensialet i disse gjennom å anvende forbedringskompetanse oppnådd gjennom de øvrige læringsmålene. Se i tillegg bruk av kunnskapsteknologi og beslutningsstøttesystemer under Kunnskapshåndtering.		
FKM LM-42	Kunne anvende forbedringskunnskap til å forbedre klinisk praksis, pasientforløp og/eller administrative arbeidsprosesser på egen arbeidsplass.	Læringsmålet har til hensikt å gi spesialistkandidater et bevisst forhold til hvordan vi kan forbedre og innføre ny beste praksis, og grunnleggende kompetanse i å være en aktiv medspiller i forbedringsarbeidet ved egen arbeidsplass. Blant annet er forbedringskompetanse viktig ved innføring av ulike e-helseverktøy til forbedring av klinisk praksis, pasientforløp og/eller administrative arbeidsprosesser.		
FKM LM-43	Forstå forskjellen mellom hvordan data samles inn og analyseres i forskningsarbeid, forbedringsarbeid og revisjons-, kontroll og tilsynsarbeid og vite hvordan resultater fra forbedringsarbeid publiseres.	Læringsmålet har til hensikt å gi spesialistkandidater et bevisst forhold til hvordan vi kan forbedre og innføre ny beste praksis, og grunnleggende kompetanse i å være en aktiv medspiller i forbedringsarbeidet ved egen arbeidsplass. Blant annet er forbedringskompetanse viktig ved innføring av ulike e-helseverktøy til forbedring av klinisk praksis, pasientforløp og/eller administrative arbeidsprosesser.		
FKM LM-46	Forstå ansvaret som legespesialist i ivaretagelsen av lovlighet, forsvarlighet, standardisering og god praksis.	Tar sikte på å dekke det tiltagende kravet til ansvar og forsvarlighet som kommer med erfaring, spesialisering og selvstendig stilling. Dette innbefatter ansvar for de som jobber under ansvarlig lege/delegert ansvar og ansvar for kvalitetssikring. I samordning med temaet "Kvalitet og pasientsikkerhet" og «Ledelse» bør tilgrensende regler som Internkontrollforskriften m.v. dekkes.		

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
FKM LM-47	Ha kjennskap til at det finnes spesiallover, særskilte organer og saksbehandlingsformer av særlig betydning for den enkelte spesialitet.	Tar sikte på å dekke viktige regler for særskilte områder. Eksempler (som ikke er ment å være uttømmende) er regler om smittevern, abort, sterilisering, organdonasjon, obduksjon, førerkort, helseforskning m.v. I forlengelsen av dette dekkes også temaer om særskilte prosesser og organer, som eksempelvis Trygderetten, Fylkesnemnda m.v. Temaene bør knyttes opp til de aktuelle kliniske kursene, og vil derfor inngå på ulike tidspunkter i ulike fagområder/ulike spesialiseringer. Tar sikte på å dekke særskilte organer og saksbehandlingsformer av særlig betydning for den enkelte spesialitet (eksempler som abortnemnda, kontrollkommisjonen, rettsmedisinsk kommisjon osv).		
FKM LM-51	Kunne diskutere metoder for brukermedvirkning på systemnivå som gir bruker(representanter) reell mulighet til å påvirke beslutninger.	Det finnes flere metoder som kan benyttes i brukermedvirkning. Spesialisten bør ha kunnskap om flere metoder for å kunne bidra ved valg av tiltak som er best egnet for å sikre brukermedvirkning på systemnivå. Samtidig må spesialisten ha klart for seg at målet med å involvere brukere på systemnivå er å gi denne/disse reell innflytelse.		
FKM LM-55	Kunne anvende metoder og pedagogiske prinsipper for å planlegge, gjennomføre og evaluere opplæring av pasienter og pårørende i samhandling med relevante profesjonsgrupper.	LIS vil møte pasienter med langvarige helseutfordringer som har behov for utvikling av kunnskaper og ferdigheter for å håndtere en hverdag med sykdom og /eller funksjonsnedsettelse. LIS må derfor kunne informere, undervise og veilede pasienter på en helsefremmende og pedagogisk god måte. LIS må trenes i et likeverdig samarbeid om opplæring, med pasienter, brukere og/eller pårørende, og andre relevante profesjonsgrupper. Målet tar sikte på at LIS skal utvikle ferdigheter i metoder som fremmer pasienters læring og mestring. Dette kan for eksempel handle om hvordan styrke personers selvregulering, mestringstro, håndtering av stress, utvikling av nye ferdigheter, bevissthet og bruk av egne ressurser.		

Kode i Lovdata	Læringsmål	Utdypende tekst til læringsmål	Læringsaktiviteter	Vurderingsformer
FKM LM-59	Kunne beskrive sammenhengen mellom egen arbeidsplass, andre deler av helse- og omsorgstjenesten og samfunnet forøvrig og diskutere hvilke roller ulike andre aktører kan ha for pasientgrupper spesialistens arbeid omfatter.	Det er sentralt innen samhandling at alle aktører forstår hvilken rolle og plass de har relativt til andre aktører i både helse og omsorgstjenesten og i samfunnet for øvrig (sosial, utdanning osv.). Dette læringsmålet er en konkretisering som skal fremme forståelse for at man er en del av en større tjeneste.		
FKM LM-60	Ha kjennskap til og kunne gi anbefalinger om tiltak for å fremme samhandling som gagnar den enkelte pasient og tjenesten som helhet.	Dette løfter de andre læringsmålene til et høyere nivå ved at det stilles krav om å kunne gi anbefalinger. Med andre ord må man ha nådd de andre læringsmålene og i tillegg selvstendig kunne vurdere konsekvenser av denne kunnskapen for å kunne oppfylle dette læringsmålet. Med å fremme samhandling menes det både internt i egen enhet, egen institusjon, på tvers av institusjoner i helse- og omsorgstjenesten og med andre relevante aktører i samfunnet.		
FKM LM-70	Kjenne til prinsippene for enhetlig ledelse og forstå forholdet mellom enhetlig ledelse og egen rolle som fagperson.			
FKM LM-71	Forstå legespesialistens ulike roller (eks faglig leder, teamleder, prosjektleder) og forskjellen på disse rollene og rollen som linjeleder.			
FKM LM-72	Kjenne til hvordan organisering (arbeids/oppgavedeling og logistikk) påvirker kvaliteten i pasientbehandlingen.			
FKM LM-73	Kunne reflektere over hvordan egne egenskaper, holdninger og verdier påvirker arbeidsmiljøet og rollen som arbeidstaker, leder og kollega.			
FKM LM-74	Ha kunnskap om internkontroll som lovpålagt styrings- og ledelsesmodell i helse- og omsorgstjenesten.			